

<b>Kennari:</b>	<b>Ingibjörg Pálmadóttir</b>
<b>Áfangi/fag:</b>	<b>LÍFS1NS05 – Lífsleikni: náms- og starfsfræðsla</b>

## Stutt lýsing

Að þekkja íslenska skólakerfið og það námsval sem stendur til boða. Að geta metið valmöguleika og sett sér markmið út frá áhuga og gildismati.

- 1. Áfangakerfið – Skólakerfið – Námsframboð**
  - Einingar, námsbrautir, námsframboð í framhaldsskólum, háskólabrú.
- 2. Sjálfþekking**
  - Gildi, færni, áhugi, hvað hefur áhrif á val okkar á námi/starfi
- 3. Ferilskrá / Kynningarbréf / Undirbúningur fyrir starfsviðtal**
  - Gerð ferilskrár, kynningarbréfs og starfsviðtal hjá kennara
- 4. Framvegis- Raunfærnimat í almennri starfshæfni**
  - Fyrirlestrar, færnimappa, viðtal.

## Markmið (námsmarkmið og viðmið um þekkingu, leikni og hæfni)

### Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- Áfangakerfi framhaldsskóla
- Framboði náms og fyrirkomulagi
- Möguleikum til náms og val námsleiða
- Gera sér grein fyrir áhugasviði og stefnu varðandi nám og störf

### Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- Leita upplýsinga um nám og störf
- Tjá sig og koma fram
- Sýna samkennd, ábyrgð og virðingu
- Vinna með ólíku fólki í hóp

### Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Efla eigin styrkleika, sýna og vinna að því að þeir nýtist sem best í námi og daglegu lífi
- Eiga góð samskipti við aðra
- Setja upplýsingar fram á skipulegan hátt

## Námsgögn (bækur, tímarit, vefsíður o.fl.)

Nemendur fá öll kennslugögn í skólanum.

### Áætlun:

Til að fá áfanga metin til eininga þarf nemandi að klára eftirfarandi:

Röð verkefna	Námsefni - viðfangsefni	Verkefni	Athugasemdir/vægi matshluta
1.	Námsleiðir og skólar. Hópverkefni.	Kynning 8-10 mínútur.	20%
2.	Störf, vinnumarkaður og áhugasvið.	Einstaklingsverkefni.	10%
3.	Ferilskrárgerð, kynningarbréf og undirbúningur fyrir starfsviðtal.	Starfsviðtal hjá kennara.	40%
4.	Framvegis- gildi starfa, einstaklings og reynsla.	Raunfærnimat í almennri starfshæfni.	30%

### Námsmat

Námsmatið byggir á mætingu, verkefnaskilum og virkni í tímum. Til að fá áfangann metinn til eininga þarf nemandi að uppfylla 80% mætingaprósentu.

Námsáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar